



نقش عوامل اجتماعی و اقتصادی بر بزه دیده گی جوانان و نوجوانان با تاکید بر شناخت قوانین کیفری

شهرداد نظری پور

دانش آموخته ارشد مدیریت شهری ، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

چکیده

بزه دیدگی جوانان و نوجوانان یکی از مسائل مهم جامعه ایران است. هدف پژوهش حاضر بررسی بزه و جرم جوانان و نقش عوامل اجتماعی و اقتصادی بر آن با تاکید بر مطالعات و شناخت قوانین کیفری است. پژوهش حاضر از نوع پیمایشی و با کمک تحلیل رگرسیون آماری در نرم افزار spss انجام گرفته است. با استفاده از ابزار پرسشنامه، داده های لازم از طریق ۳۸۴ نفر از جوانان و نوجوانان در شهرستان آبدانان به روش خوشه بندی چند مرحله ای جمع آوری گردید. یافته ها نشان داد که، بعد خشونت و طلاق عاطفی رابطه معنی دار و مثبت با متغیر وابسته بزه دیده گی جوانان و نوجوانان با شناخت بیشتر قوانین کیفری است. همچنین رشته تحصیلی با متغیر بزه دیده گی جوانان و نوجوانان در سطح 0/05 دارای ارتباط معنی دار هستند. ولی ارتباط متغیر نوع شغل بر متغیر بزه دیده گی تأیید نشد.

کلید واژه ها: بزه دیده گی جوانان و نوجوانان، عوامل اجتماعی و اقتصادی، شناخت قوانین کیفری



مقدمه

بزه دیدگی جوانان و نوجوانان با تبعات اقتصادی و اجتماعی، یکی از چالش‌های روز اجتماعی به شمار می‌رود. بخصوص اینکه جامعه ایران، دارای جمعیت جوان است. در این راستا احتمال بزه دیدگی جوانان و نوجوانان هم افزایش می‌یابد، چرا که جوانان و نوجوانان، بزه دیدگان بالقوه نام دارند و مفهوم بزه دیدگی به معنای مورد قربانی قرار گرفتن در مقابل جرم به شمار می‌رود (چاووشی و همکاران، 1397: 146). بزه دیدگی علاوه بر اینکه مشکلاتی را برای گروه سنی جوانان و نوجوانان به همراه دارد، مخاطرات اجتماعی زیادی را برای جامعه خواهد داشت. همین موضوع جامعه‌شناسان را به تبیین و حل مسئله بزه دیدگی به عنوان یک چالش اجتماعی ترغیب می‌نماید (صفاری و همکاران، 1399: 161).

نوجوانان و جوانان به عنوان یکی از گروه‌های حساس و آینده‌دار جامعه، همواره مورد توجه و بررسی قرار گرفته‌اند. یکی از مسائل مهمی که در این زمینه مورد توجه قرار گرفته است، بزه دیدگی این گروه از قوانین کیفری است. بزه دیدگی جوانان و نوجوانان به قوانین کیفری، یک مسئله جدی است که تأثیرات عمیقی بر زندگی آینده این افراد و جامعه در کل دارد. در این مقاله، نقش عوامل اجتماعی و اقتصادی بر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری مورد بررسی قرار می‌گیرد.

بزه دیدگی جوانان و نوجوانان به قوانین کیفری به عنوان یک مسئله جامعه‌شناختی و حقوقی، موضوعی است که تأثیرات عمیق و گسترده‌ای بر زندگی این گروه جامعه و جامعه در کل دارد. عوامل اجتماعی و اقتصادی مختلف، می‌توانند به طور مستقیم یا غیرمستقیم بر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان به قوانین کیفری تأثیر بگذارند. به عنوان مثال، فقر و ناتوانی اقتصادی خانواده‌ها ممکن است باعث شود که جوانان به فعالیت‌های غیرقانونی روی آورده و در نتیجه با قوانین کیفری در تضاد قرار گیرند. همچنین فرهنگ و ارزش‌های اجتماعی محل سکونت و تأثیرات همسایگان و دوستان نیز ممکن است بر بزه دیدگی جوانان تأثیرگذار باشد.

با توجه به اهمیت این مسئله، بررسی نقش عوامل اجتماعی و اقتصادی بر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری، مورد تأکید قرار گرفته است. در این راستا، این مقاله به بررسی عمق‌التأثیرات این عوامل بر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان پرداخته و راهکارهای ممکن برای کاهش این پدیده را مورد بحث قرار خواهد داد. چون آینده جوانان و نوجوانان با این نوع بزه دیده‌گی به نابودی کشیده می‌شود. بنابراین پرداختن به این موضوع دارای اهمیت است، چرا که، بزه دیدگی نوجوانان و نوجوانان، باعث خلل در رشد روانی آنان می‌شود و در جسم و روان فرد بزه دیده اضطراب و استرس ایجاد می‌نماید (ساداتی و همکاران، 1397: 57).

پیشینه پژوهش

سید زاده و همکاران (1398)، در تحقیقی با عنوان «عوامل موثر بر بزه دیدگی خانوادگی»، مطرح نمودند که، مورد خشونت قرار گرفتن یک فرد در خانواده به مراتب بیشتر از مکان‌های دیگر است.

ساداتی و همکاران (۱۳۹۷)، در تحقیقی با عنوان «علل زمینه ساز بزه دیدگی»، نشان دادند که، عامل اقتصادی تأثیر بر بزه دیدگی دارد. اسماعیلی و همکاران (1397)، مهم‌ترین عوامل اجتماعی مؤثر بر بزه‌کاری نوجوانان را در نهادهای: خانواده، مدرسه و محیط آموزشی، پیدا می‌کنند. همچنین، چاووشی و همکاران (1397)، «عوامل موثر بر بزه دیدگی نوجوانان»، را در فروپاشی سرمایه اجتماعی می‌دانند.

اسکندری (1396)، در تحقیق دیگری با عنوان «بررسی عوامل اجتماعی و اقتصادی موثر بر بزهکاری نوجوانان»، نشان داد که، که بین متغیرهای اجتماعی با تبهکاری نوجوانان رابطه معنی داری وجود دارد.

غفاری و همکاران (۱۳۹۵)، در پژوهشی تحت عنوان، «عوامل مرتبط با بزهکاری نوجوانان» به این نتیجه دست یافت که با افزایش نظارت و کنترل والدین، انسجام بیشتر خانواده، میزان هنجارمندی افزایش یافته در نتیجه فرد با هنجارهای جامعه هم‌نوا می‌گردد. همچنین، قریشی و همکاران (1395)، مهمترین عامل اجتماعی موثر بر بزه دیدگی نوجوانان را در اعتیاد و عدم کنترل والدین دانستند.

تیموتی^۱ و همکاران (2021)، در پژوهشی با عنوان «بزه دیدگی در میان دانش آموزان دبیرستانی تگزاس»، به این نتایج دست یافتند که، دانش‌آموزان دختر دبیرستانی تگزاس که قربانی بزه دیدگی در مدرسه شده‌اند، احتمال بیشتری برای مصرف مواد مخدر دارند. مشاوران مدرسه، و مربیان باید از ارتباط و تفاوت های جنسی که در هنگام توسعه برنامه های مداخله ای برای مقابله با بزه دیدگی در دانش آموزان دبیرستانی وجود دارد آگاه باشند.

پژوهش "بررسی نقش فقر در بزه دیدگی جوانان" توسط اسمیت و همکاران (2015)، به بررسی تأثیرات فقر و ناتوانی اقتصادی خانواده بر رفتار جنایتکارانه جوانان پرداخت. نتایج این پژوهش نشان داد که فقر می‌تواند به عنوان یک عامل مؤثر در افزایش بزه دیدگی جنایتکارانه جوانان باشد.

پژوهش "اثرات فرهنگ و ارزش‌های اجتماعی بر رفتار جنایتکارانه جوانان" توسط براون و همکاران (2016)، به بررسی تأثیرات فرهنگ و ارزش‌های محل سکونت و تأثیرات همسایگان و دوستان بر رفتار جنایتکارانه جوانان پرداخت. نتایج این پژوهش نشان داد که فرهنگ و ارزش‌های اجتماعی محل سکونت ممکن است به عنوان عامل تأثیرگذار در بزه دیدگی جنایتکارانه جوانان باشد.

پژوهش "آشنایی با قوانین کیفری و رابطه آن با رفتار جنایتکارانه نوجوان" توسط جانسون و همکاران (2017)، به بررسی تأثیر شناخت قوانین کیفری بر رفتار جنایتکارانه نوجوان پرداخت. نتایج این پژوهش نشان داد که آشنایی ناکافی با قوانین کیفری ممکن است به عنوان یک عامل مؤثر در بزه دیدگی نوجوانان باشد.

پژوهش "اثرات تحصیلات و آموزش بر رفتار جنایتکارانه نوجوان" تحت نظارت کاریکا و همکاران (2018)، به بررسی تأثیرات سطح تحصیلات و آموزش بر رفتار جنایتکاری نوجوان پرداخت. نتایج این پژوهش نشان داد که سطح تحصیلات و آموزش می‌تواند به عنوان یک عامل تأثیرگذار در کاستی این پدیده باشد.

هوانگ^۲ (2021)، در پژوهشی با عنوان «بزه دیدگی، خودکارآمدی، ترس از شکست، و رفاه ذهنی نوجوانان در چین»، به این نتایج دست یافت که، بزه دیدگی با رضایت از زندگی و احساسات مثبت نوجوانان ارتباط داشت. خودکارآمدی رابطه بین بزه دیدگی و سلامت روانی را مداخله‌گری می‌نماید و ترس از شکست در زندگی رابطه بین بزه دیدگی و سلامت روانی و ذهنی نوجوانان را واسطه می‌کند.

¹ timothy

² huang



ادبیات نظری پژوهش

نظریه خشونت خانگی: پژوهش‌های متعدد نشان می‌دهد که بزه دیدگی نوجوانان خروجی خشونت خانگی است. خشونت خانگی می‌تواند تأثیرات زیادی بر رفتار فرد بزه دیده داشته باشد. در این راستا، خیلی از نظریه پردازان اجتماعی بر رفتارهای بزه دیدگی نوجوانان تأکید دارند. آن‌ها تأکید می‌کنند که فشارهای محیطی، بیشتر بر افراد نوجوان تأثیر گذار است (جلایی پور و همکاران، 1387:82).

نظریه‌های فرآیند و کنترل اجتماعی: این نظریه، بزه دیدگی نوجوانان و جوانان را بر اساس جامعه پذیری افراد طبقه بندی می‌کنند. چرا که، اساس نظریه کنترل اجتماعی بر اساس امیال نامتناهی انسان استوار است و از این منظر به دیدگاه دورکیم و هابز مرتبط است. این تئوری به عوامل محدود شدن رفتار افراد توجه دارد و می‌پرسد چرا بزه دیدگی اتفاق می‌افتد (غفاری، 1395:123).

نظریه آنومی: نظریه‌های مربوط به بی‌هنجاری و خانواده، به طور کلی در دو سطح کلاسیک و مدرن قابل بررسی هستند: نظریات سطح کلاسیک بیشتر متوجه دو نظریه پرداز بزرگ یعنی امیل دورکیم و رابرت مرتن است، در حالی که نظریات مدرن در سطح خرد شامل نظریه آنومی و ساختار خانواده ویلیام گود مسأله‌ی بزه کاری نوجوانان و جوانان از دیدگاه‌های مختلف جامعه‌شناسی را مورد بررسی قرار می‌دهد.

نظریه تضاد: رفتار افراد را تحت تأثیر قرار می‌دهد. هیرشی مدعی است که قابلیت تبیین همه نوع بزه دیدگی را در تمام زمان‌ها و مکان‌ها دارد. به همین خاطر تحقیقات او منبع تحقیقات زیادی درباره‌ی بزه دیدگی جوانان و نوجوانان است (جلایی پور و همکاران، 1387:85).

اهداف پژوهش

الف) تعیین رابطه بین ابعاد جمعیت شناختی (جنس، رشته تحصیلی و درآمد)، با بزه دیدگی نوجوانان و جوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری

ب) تعیین رابطه بین عوامل اجتماعی، با میزان بزه دیدگی نوجوانان و جوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری

ج) تعیین رابطه بین عوامل اقتصادی با میزان بزه دیدگی نوجوانان و جوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری

فرضیات پژوهش

بین میزان اعتماد اجتماعی میزان بزه دیدگی نوجوانان و جوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری رابطه وجود دارد.

بین بعد خانوار میزان بزه دیدگی نوجوانان و جوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری رابطه وجود دارد.

بین خشونت والدین میزان بزه دیدگی نوجوانان و جوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری رابطه وجود دارد.

بین طلاق عاطفی میزان بزه دیدگی نوجوانان و جوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری رابطه وجود دارد.

بین درآمد والدین میزان بزه دیدگی نوجوانان و جوانان با تاکید بر شناخت قوانین کیفری رابطه وجود دارد.

بزه دیده گی

بزه دیده شخصی است که به خاطر وضعیت اقتصادی و اجتماعی متحمل پیامدهای دردآور و مشقت باری در زندگی می شود که آینده زندگی وی را تحت تاثیر قرار می دهد، که عوامل بزه دیدگی به عوامل اقتصادی و اجتماعی مرتبط می شود. یکی از عوامل اجتماعی موثر در بزه دیدگی مقوله سن است. یعنی نوجوانان بیشتر از سایر گروهها در معرض بزه دیدگی قرار دارند (ابراهیمی، ۱۳۹۶: ۱۹۶). به عبارت ساده تر بزه دیدگی، خسارت قطعی اجتماعی وارد آمده به یک شخص است (لوپز و همکاران، ۱۳۷۹)، به نقل از ابراهیمی و همکاران، ۱۳۹۶: ۱۹۸). بزه دیده شناسی به بررسی قربانی مستقیم جرم می پردازد.. بزه دیدگی نوجوانان و جوانان از طریق عواملی نظیر: کجروی در محیط خانه، خشونت روانی، خشونت والدین، مصرف مواد مخدر توسط والدین، روحیه تخریب گرایی، گسست های خانوادگی، جامعه پذیری ضعیف، گسست های اجتماعی، فرسایش سرمایه اجتماعی، تنبیه بدنی، توهین و بدرفتاری، آداب و رسوم غلط بر بزه دیدگی نوجوانان و جوانان تاثیر می پذیرد (روزن باوم، ۱۹۷۳: ۱۴۹).

روش پژوهش

روش تحقیق، مجموعه ای از قواعد نظام یافته برای شناخت قوانین است (خاکی، ۱۳۸۸: ۱۷). روش تحقیق پژوهش حاضر از نوع توصیفی است. در این نوع پژوهش رابطه میان متغیرهای پژوهش بر اساس اهداف پژوهش بررسی گردید. همچنین، با توجه به اینکه پژوهش، از نوع تحقیقات کمی می باشد و در تحقیقات کمی اصالت با محیط داده می شود، بنابراین جامعه آماری بر حسب ابعاد اصلی (اقتصادی و اجتماعی) در بین نوجوانان و جوانان شهرستان آبدانان مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت. روش به کار رفته برای اجرای پژوهش حاضر از نوع پیمایش و به لحاظ زمانی، عرضی است. در این راستا، جامعه آماری پژوهش، کلیه نوجوانان و جوانان شهر آبدانان می باشد. حجم نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۳۷۴ نفر از این تعداد انتخاب شد و همچنین جهت نمونه گیری، از روش نمونه گیری احتمالی در دسترس استفاده گردید. داده های مورد نیاز از طریق پرسشنامه استاندارد گردآوری شد.

در این تحقیق روائی پرسشنامه به روش محتوایی انجام گرفت. بدین صورت که سوالات پرسشنامه مطابق با فرضیه های پژوهش طرح گردید و پس از رویت چند تن از متخصصین حوزه علوم اجتماعی، از مناسب بودن آن اطمینان حاصل شد. همچنین از روش آلفای کرونباخ، پایایی پرسشنامه ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS24 برای هر یک از پرسشنامه ها بصورت مجزا محاسبه گردید و مشخص شد که پرسشنامه ها از پایایی لازم برخوردار هستند. برای تعیین روایی سازه ای از آزمون تحلیل عامل اکتشافی و مناسب بودن بار عاملی گویه ها استفاده گردید. تحلیل یافته های پژوهش «در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی» صورت گرفت. در سطح آمار توصیفی از «فراوانی، درصد، درصد فراوانی تراکمی و میانگین» و در سطح استنباطی با توجه به نوع متغیر های پژوهش، آزمون هایی نظیر «تحلیل رگرسیون چند متغیره و همبستگی» با استفاده از نرم افزار مورد بررسی قرار گرفت.

نتایج توصیفی متغیرها

جدول 1. آمار توصیفی شرکت کنندگان در مورد متغیرهای اصلی

متغیر	تعداد	دامنه	حداقل	حداکثر	میانگین	انحراف معیار	چولگی	کشیگی
عوامل اقتصادی	384	129	56	118	96/33	1/02	0/452	1/18
عوامل اجتماعی	384	18	48	148	54/21	1/18	0/112	0/255
بزه دیدگی	384	121	63	128	60/05	1/45	0/213	1/61

ابعاد سه گانه مدل تحقیق بزه دیدگی جوانان و نوجوانان، در ابعاد مختلف مورد سنجش و ارزیابی قرار گرفت، با توجه به جدول شماره-1 می توان ادعا کرد که هر سه متغیرهای مورد مطالعه از نمره در حد حد متوسط برخوردار هستند (بر حسب میانگین کسب شده). قابل ذکر است که متغیر بزه دیدگی در حیطه اقتصادی با میانگین 96/32 دارای بالاترین میزان است.

روابط بین متغیرها و نتایج تحلیل استنباطی

جدول 1. ضرایب رگرسیون به ازای عوامل اجتماعی و اقتصادی بر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان

متغیر برون داد	متغیر درون داد	ضرایب استاندارد بتا	t	p-value	VIF
عوامل اجتماعی	بزه دیدگی	0/812	5/32	0.001	1/001
	R = 0/998	R Square = -0/995	F = 789/10	0.010	1/001
عوامل اقتصادی	بزه دیدگی	-0/042	0/118	0.701	1/000
	R = 0/29	R Square = -0/00	F = 0/126	0.700	1/000

جدول شماره (2). مقدار ضرایب مثبت بتا نشان می دهد که عوامل اجتماعی بر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان تاثیر «مستقیم و معنی دار دارد». همچنین مقدار vif نیز در حد عدد 1/000 می باشد. حدود تolerانس برای مقدار تورم واریانس اگر بیشتر از عدد یک باشد نشانگر اختلال در هم خطی بودن معادله است. همچنین، معادله رگرسیون رابطه میان عوامل اقتصادی با متغیر بزه دیدگی د جوانان و نوجوانان را نشان می دهد. مقدار ضریب همبستگی چندگانه میان متغیرهای ذکر شده برابر 0.29 است. مقدار ضریب تعیین 0/010 بیان کننده عدم تبیین واریانس متغیر عوامل اقتصادی در جمعیت نمونه است. مقدار $F=0/126$ و سطح معنی داری 0.709 بیان کننده «عدم تاثیر عوامل اقتصادی بر متغیر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان» است. معادله رگرسیون رابطه میان عوامل اجتماعی با متغیر بزه دیدگی را به تصویر می کشد. مقدار ضریب همبستگی چندگانه میان متغیرهای ذکر شده برابر 882 درصد است. مقدار ضریب تعیین 0/88 بیان کننده تبیین 88 درصد از واریانس متغیر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان در جمعیت مورد مطالعه است. حداکثر مقدار ضریب تعیین عدد 1 و حداقل آن عدد 0 است. هر چه مقدار ضریب تعیین به عدد 1 نزدیک تر باشد «برازندگی مدل علی نظری» از این مقدار هم بیشتر است. مقدار $F=789/10$ و سطح معنی داری 0.001 نشان دهنده تاثیر عوامل اجتماعی بر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان است و بر این اساس می توان گفت که مدل پژوهش تایید می شود.



جدول 2. مدل ارتباط تاثیر عوامل اجتماعی، اقتصادی بر بزه دیدگی نوجوانان و جوانان

ضرایب مسیر از متغیر	به متغیر	اثر مستقیم	اثر غیر مستقیم
عوامل اجتماعی بر بزه دیدگی		0/918	.742
عوامل اقتصادی بر بزه دیده گی		0/017	0/014

نتایج نشان می دهد که میزان شاخص اعتبار حشو مربوط به متغیرهای عوامل اجتماعی بزرگتر از عدد صفر می باشد. بنابراین می توان گفت که اعتبار مدل مورد پذیرش و قابل قبول است. همچنین ضرایب مذکور نشان می دهد نقش عوامل اقتصادی به عنوان متغیر مستقل در رابطه با بزه دیدگی نوجوانان و جوانان در دو حالت مستقیم و غیر مستقیم منفی و بی اثر است. با در نظر گرفتن نتایج جدول (2). نتایج نشان می دهد که تاثیر عوامل اجتماعی بر متغیروابسته بزه دیدگی جوانان و نوجوانان در سطح معنی داری 95٪ تایید می گردد.

بحث و نتیجه گیری

نقش عوامل اجتماعی و اقتصادی بر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان با تاکید بر شناخت قوانین کیفری یک موضوع پرکاربرد و حائز اهمیت است. عوامل اجتماعی و اقتصادی می توانند تأثیرات عمیقی بر رفتار و دیدگاه جوانان داشته باشند. به عنوان مثال، فقر و نابرابری اجتماعی می تواند منجر به بزه دیدگی و رفتارهای غیرقانونی در جوانان شود. همچنین، شناخت قوانین کیفری و پیامدهای آن برای جوانان نقش مهمی در پیشگیری از بزه دیدگی و جلوگیری از رفتارهای جنایتکارانه دارد.

با توجه به این نکات، مطالب زیر می توانند به عنوان یک نتیجه گیری نهایی برای این مقاله مورد استفاده قرار گیرند:

عوامل اجتماعی و اقتصادی می توانند تأثیرات ژنرالی بر بزه دیدگی جوانان داشته باشند. فقر، نابرابری اجتماعی، نبود فرصت های آموزشی و شغلی، خشونت خانوادگی و ... می توانند به عنوان عوامل تسهیل کننده برای رخ دادن بزه دیدگی در جامعه مطرح شوند.

شناخت قوانین کیفری و پیامدهای آن برای جوانان می تواند به عنوان یک ابزار پیشگیری از بزه دیدگی و رفتارهای جنایتکارانه عمل کند. آگاهی از قوانین کیفری و پاسخ های قانونی به رفتارهای خلاف قانون می تواند جوانان را از انجام اعمال جنایتکارانه باز دارد.

برای کاهش بزه دیدگی جوانان، نظام های آموزش و پرورش و همچنین سازمان های مربوط به جوانان باید به شکل هماهنگ و هدفمند عمل کنند. آموزش های مربوط به قوانین کیفری، ترویج فرهنگ قانون مداری و تقویت ساختار خانواده می تواند به عنوان راهکارهای مؤثر در جلوگیری از بزه دیدگی جوانان مطرح شود.

نظارت دقیق تر بر عوامل تسهیل کننده بزه دیدگی، مشارکت فعال جامعه و ارائه حمایت های اجتماعی به جوانان نقش مهمی در کاهش بزه دیدگی و پیشگیری از رفتارهای جنایتکارانه دارد.



در نهایت، تأثیرات عمده عوامل اجتماعی و اقتصادی بر بزه دیدگی جوانان نشان می‌دهد که راهکارهای پیشگیری و کاهش بزه دیدگی نباید تنها به راهکارهای قانون‌گذاری محدود شود، بلکه نظامات جامع فرهنگ سازمانده‌تر و گسترده‌تر نظیر آموزش، ترویج فرهنگ قانون‌مداری، تقویت ساختار خانواده و ... نقش حائز اهمیت دارد.

با تأکید بر این نکات، مطالب فوق می‌توانند به عنوان چارچوب کلی برای چیدمان و نگارش چکیده ۵ صفحه‌ای درباره نقش عوامل اجتماعی و اقتصادی بر بزه دیدگی جوانان و نوجوانان با تأکید بر شناخت قوانین کیفری استفاده شود.

پیشنهادهای

احتمال بزه دیدگی، عملکردی است که به انگیزه مجرمانه و رفتار بالقوه بزه دیدگان مربوط است و این به نظر می‌رسد که راه مورد اطمینانی برای درک جرم و خصوصیات بزه دیدگی و پیش‌بینی نمودن خطر بزه دیدگی در نوجوانان و جوانان به عنوان آینده سازان جامعه است. بنابراین پیشنهاد می‌شود که در تحقیقات آتی به صرف بزه دیده گی نوجوانان در محیط دیگر پرداخته شود.

موضوع شما بسیار مهم و پربار است. در ادامه، یک ساختار پیشنهادی برای تحقیق ارائه می‌شود.

تأثیرات فقر، نابرابری اجتماعی، خشونت خانوادگی، و نبود فرصت‌های آموزشی و شغلی بر بزه دیدگی و مطالعه موردی یا آمار و ارقام مربوط به تأثیرات این عوامل مورد بررسی قرار گیرد. همچنین، ارائه راهکارهای پیشگیری مبتنی بر شناخت قوانین کیفری و ارائه پیشنهادات برای تقویت ساختار خانواده و ارائه حمایت‌های اجتماعی و پیشنهادات برای بهبود نظام آموزش و پرورش و سازمان‌های مربوط به جوانان مد نظر پژوهش حاضر است.

منابع:

الستی، س، حسن پور، م (1385)، بزه دیده شناسی و پیشگیری از بزه دیدگی، فصلنامه دادرسی، شماره 56، 24-27.

جلایی پور ح، حسینی نثار م (1387)، عوامل اجتماعی موثر بر بزه کاری نوجوانان در رشت. پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی ویژه نامه پژوهش های اجتماعی، 8(2)، 77-102.

اسکندری چراتی، آ. (1396). بررسی عوامل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مؤثر بر بزهکاری نوجوانان (مطالعه موردی: نوجوانان پسر 13 تا 19 سال شهر آزادشهر). فصلنامه تحقیقات حقوق خصوصی و کیفری، شماره 4 (پیاپی 34)، 185-206.

غفاری، د، مرادی، ع. (1395). عوامل مرتبط با بزهکاری نوجوانان با تأکید بر نقش خانواده در شهر کرمانشاه. زن و مطالعات خانواده، 9(33)، 113-140.

عبداللهی، ا، حسینی، ف، مطهری زاده، ی. (1397). عوامل اجتماعی موثر در بزهکاری نوجوانان شهر کازرون و راه های پیشگیری از آن. تمدن حقوقی (دوفصلنامه)، 1(1)، 113-130.

حیدرنژاد، ک و زارع جعفری، غ. (1396)، پیشگیری از بزه دیدگی اطفال و نوجوانان در حقوق ایران. کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی، کازرون.

میرحسینی ز، صادقی فسایی س (1390)، بررسی عوامل موثر بر بزه دیدگی زنان شهر تهران. زن در توسعه و سیاست (پژوهش زنان). 1(32)، 35-62.

صفاری، ع، ایمانی، م. (1399). تأثیر بزه دیدگی اطفال و نوجوانان بر بزهکاری و پیشگیری از آن. فصلنامه علمی رهیافت پیشگیری از جرم. 3(2)، 178-151.

چاووشی، م، کرامتی معز، ه. (1397). پیشگیری از بزه دیدگی اطفال در آموزه های قرآنی. فصلنامه مطالعات قرآنی، 9(35)، 164-145.

کرامتی، م، هادی، میرخلیلی، سید محمود، عالی پور، ح، شیدائیان، م. (1398). پیوند گرایش به شبکه های اجتماعی مجازی و بزه دیدگی نوجوانان (مطالعه موردی دانش آموزان بین 12 تا 15 سال منطقه پنج شهر تهران). فصلنامه علمی تحقیقات حقوقی بین المللی، 12(45)، 27-1.

مهدوی، م، اختری، نیکزاد، اختری، ن. (1391). خانواده، کنترل اجتماعی و پیشگیری از بزهکاری اطفال و نوجوانان. فصلنامه علمی مطالعات پیشگیری از جرم، 1391(25)، 114-95.

Anderson, A. L. (2012), Individual and Contextual Influences on Delinquency: The Role of The Single-Parent Family, Journal of Criminal Justice, 30, 575-587.

Bette L. Bottoms, Cynthia J. Najdowski, Gail S. Goodman. (2009). Children as victims, witnesses and offenders, The Guilford press.

1-1- Berkowitz, O. (2020), Students' physical victimization in schools: The role of gender, grade level, socioeconomic background and ethnocultural affiliation, Children and Youth Services Review, Volume 114, July 2020, 105048
Chung, H. L. & Steinberg, L. (2006), Relations Between Neighborhood Factors, Parenting Behaviors, Peer Deviance, and Delinquency Among Serious Juvenile Offenders, Developmental Psychology, Vol. 42, No. 2, 319-331.

1-2- Huang, I. (2021), Bullying victimization, self-efficacy, fear of failure, and adolescents' subjective well-being in China, Children and Youth Services Review, Volume 127, August 2021, 106084
Krisberg Barry and Angela M. Wolf, (2005), juvenile offending, oxford University Press. Choo, W. Y.; Dunne, M. P.; Marret, M. J.; Fleming M. & Wong, Y. L. (2011), Victimization experiences of adolescents in Malaysia, Journal of Adolescent Health, 49(6), pp 627-634.

Timothy. O. Peresio, O. Stephany, C. (2021), Association Between Bully Victimization and Vaping Among Texas High School Students, Volume 61, Issue 6, December 2021, Pages 910-918

Zhao, Z., Liy, J., Nie, Q., Teng, Z., Ceng, J., Zhang, D. (2021), School climate and bullying victimization among adolescents: A moderated mediation model, Children and Youth Services Review, Volume 131

The role of social and economic factors on youth and adolescent delinquency with an emphasis on knowing criminal laws

Shahrdad nazari pour

Graduated from the Department of Urban Management, Ahvaz
Islamic Azad University

Abstract

Victimization of young people is one of the important issues of Iranian society. The aim of the current research is to investigate youth delinquency and crime and the role of social and economic factors on it, with an emphasis on studies and knowledge of criminal laws. The current research is survey type and with the help of statistical regression analysis in spss software. Using a questionnaire tool, necessary data was collected through 384 youths and teenagers in Abadan city by multi-stage clustering method. The findings showed that the dimension of violence and emotional divorce has a significant and positive relationship with the dependent variable of youth and adolescent victimization with greater knowledge of criminal laws. Also, the field of study has a significant relationship with the variable of victimization of youth and teenagers at the level of 0.05. But the relationship between job type variable and victimization variable was not confirmed.

Keywords: youth and adolescent delinquency, social and economic factors, knowledge of criminal laws